



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN GENERAL

Oficio Núm. D.G./CECyTE/791/2024

Asunto: Anteproyecto POA 2025

Tlaxcala, Tlax. a 24 de septiembre del 2024.

Dr. Noé Rodríguez Roldán
Coordinador General de Planeación e Inversión
PRESENTE

Por medio de la presente, reciba un cordial saludo y al mismo tiempo hago de su conocimiento que se cargó con éxito al sistema SIIF el Anteproyecto del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala (CECyTE – EMSaD), Programa Operativo Anual 2025 (Programático) denominado: “82-2A Proyecto Integral para el fortalecimiento de las competencias académicas y profesionales de los estudiantes del Colegio”, de igual forma le hago entrega de forma impresa; la información contenida es la siguiente para el documento en comento.

Formatos:

- Transformación Deseada
- Árbol del Problema
- Mapa de Relaciones
- Matriz de Expectativas y Fuerzas
- Árbol de Objetivos
- Acciones
- Alternativas
- Ficha de indicador (SIIF)
- Riesgos o MIR (SIIF)
- Metas (SIIF)
- Cuantificación de variables (SIIF)
- Ficha descriptiva del proyecto (SIIF)
- Programa Operativo Anual (SIIF)



25 SEP 2024

TELEGRAMA 14:52
RECIBIDO

Sin otro asunto que tratar, agradezco anticipadamente la atención a la presente.

Atentamente

¡Educación, ciencia y tecnología, fortaleza para el futuro!

Dr. Norberto Cervantes Contreras
Director General del CECyTE – EMSaD

C.c.p.- Archivo
GRB/APN/rho

Bld. Revolución 30 , Tlaxcala de Xicohtécatl, Tlaxcala. Tel. 46 89200 (ext. 2001)



@cecytetlaxcala



@TlaxcalaEMSaD

www.cecytlax.edu.mx



No. FORMATOS PROGRAMÁTICOS 2025

1.-	Transformación Deseada	PP-FM-03-00
2.-	Árbol del Problema	PP-FM-04-00
3.-	Mapa de Relaciones	PP-FM-05-00
4.-	Matriz de Expectativas y Fuerzas	PP-FM-06-00
5.-	Árbol de Objetivos	PP-FM-07-00
6.-	Acciones	PP-FM-08-00
7.-	Alternativas	PP-FM-09-00
8.-	Ficha de Indicador (SIIF)	PP-FM-0B-02
9.-	Riesgos o MIR (SIIF)	PP-FM-0E-01
10.-	Metas (SIIF)	PP-FM-0F-01
11.-	Cuantificación de Variables (SIIF)	
12.-	Ficha Descriptiva del Proyecto (SIIF)	PP-FM-0H-03
13.-	Programa Operativo Anual (SIIF)	PP-FM-0I-00

Dependencia o Entidad: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala

Diagnostico (Situación Actual)	Transformación Deseada
<p>Cumplir con las metas de la agenda 2030 es crucial para enfrentar desafíos globales y fomentar el desarrollo sostenible. Estas metas abarcan educación inclusiva y de calidad, y empleo productivo. Sin embargo, hay obstáculos para lograr estos objetivos. Es necesario mejorar la profesionalización docente y actualizar habilidades para una mejor formación técnica y profesional, ya que la calidad educativa depende de la preparación de los educadores. Además, la falta de acceso equitativo a una educación de calidad limita las oportunidades para muchos jóvenes. Para acceder al mercado laboral, se requieren competencias adecuadas, lo que implica fortalecer la formación técnica y profesional, y fomentar el espíritu emprendedor entre los jóvenes. El emprendimiento puede mejorar la calidad de vida, generar empleo y contribuir al crecimiento económico, pero se necesitan acciones concretas para proporcionar a los jóvenes las herramientas para ser microempresarios exitosos. Además, debemos adaptarnos a la dinámica global cambiante, con la tecnología y las comunicaciones jugando un papel clave. Es esencial que los planteles del CECyTE y los Centros EMSaD estén preparados para satisfacer las demandas en telecomunicaciones, capacitación y atención.</p>	<p>Queremos asegurar un acceso equitativo a una formación técnica y profesional de calidad y aumentar el número de personas con competencias para el empleo, la educación superior y el emprendimiento. Para ello, mejoramos la formación docente, actualizamos los planteles del CECyTE y los Centros EMSaD, y fortalecemos la planificación y el presupuesto. Desarrollamos planes de estudio, convenios y capacitaciones que garantizan el acceso y la permanencia de los jóvenes en el subsistema CECyTE-EMSaD. También facilitamos la continuidad de estudios y la incorporación al sector productivo de los egresados, adaptándonos a la dinámica global. Promovemos el emprendimiento juvenil, ofreciendo oportunidades para que los jóvenes se conviertan en microempresarios y mejoren sus condiciones de vida. Fortalecemos el proceso de enseñanza-aprendizaje y establecemos un programa de inclusión en diversos sectores, abordando las necesidades de telecomunicaciones, capacitación y atención en los planteles del Colegio y la Dirección General.</p>

Elaboró

Jaime Mendoza Atriano
Director de Administración y Finanzas del CECyTE - EMSaD

Autorizó

Norberto Cervantes Contreras
Director General del CECyTE - EMSaD



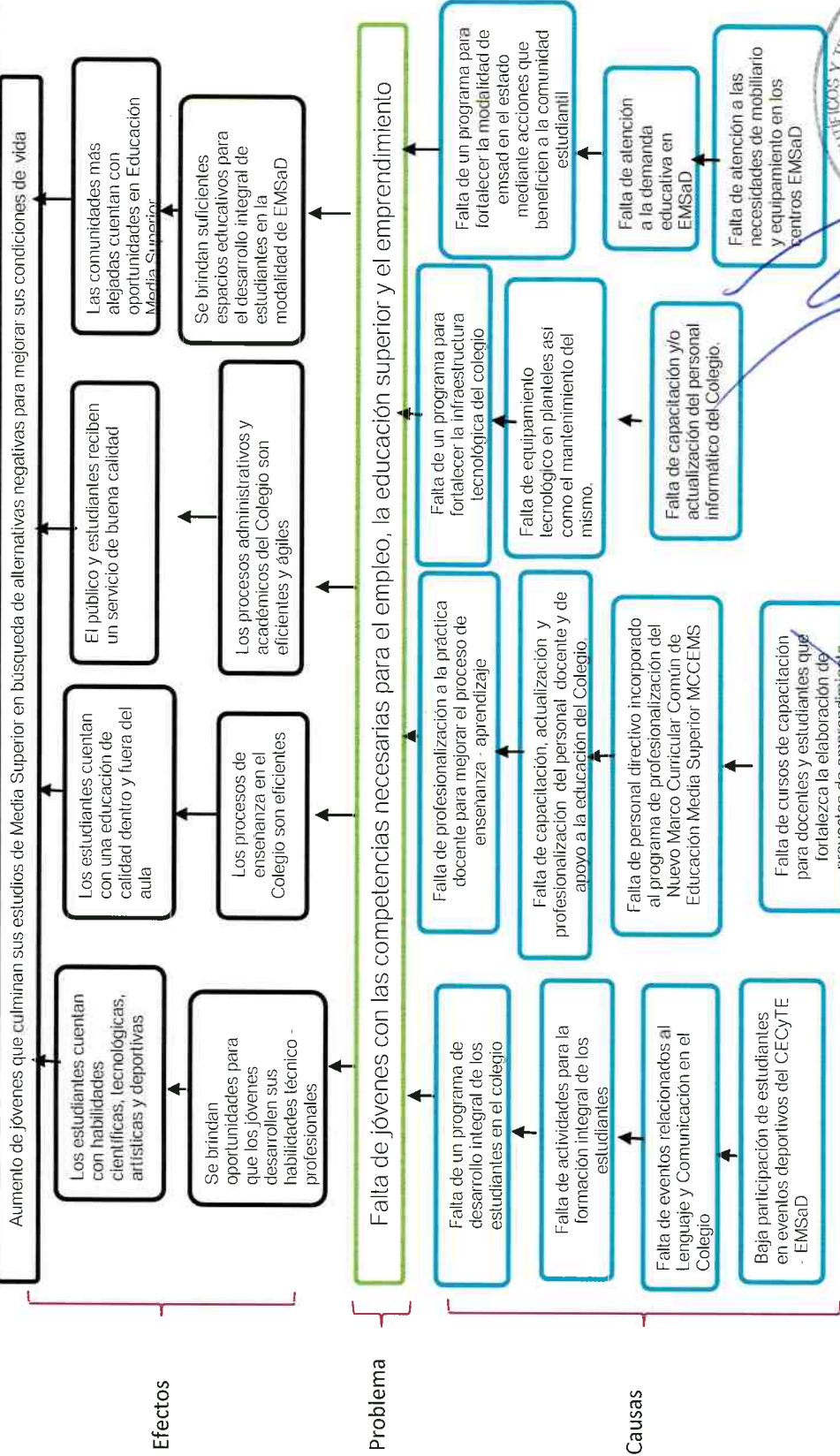
Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

Dependencia o Entidad: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala

Unidad Responsable: Dirección de Planeación

Proyecto: 82-2A Proyecto integral para el fortalecimiento de las competencias académicas y profesionales de los estudiantes del Colegio

Clave Programática Específica: M-PPED



Elaboró
Jaime Mendoza Atriano
Director de Administración y Finanzas del CECyTE - EMSaD

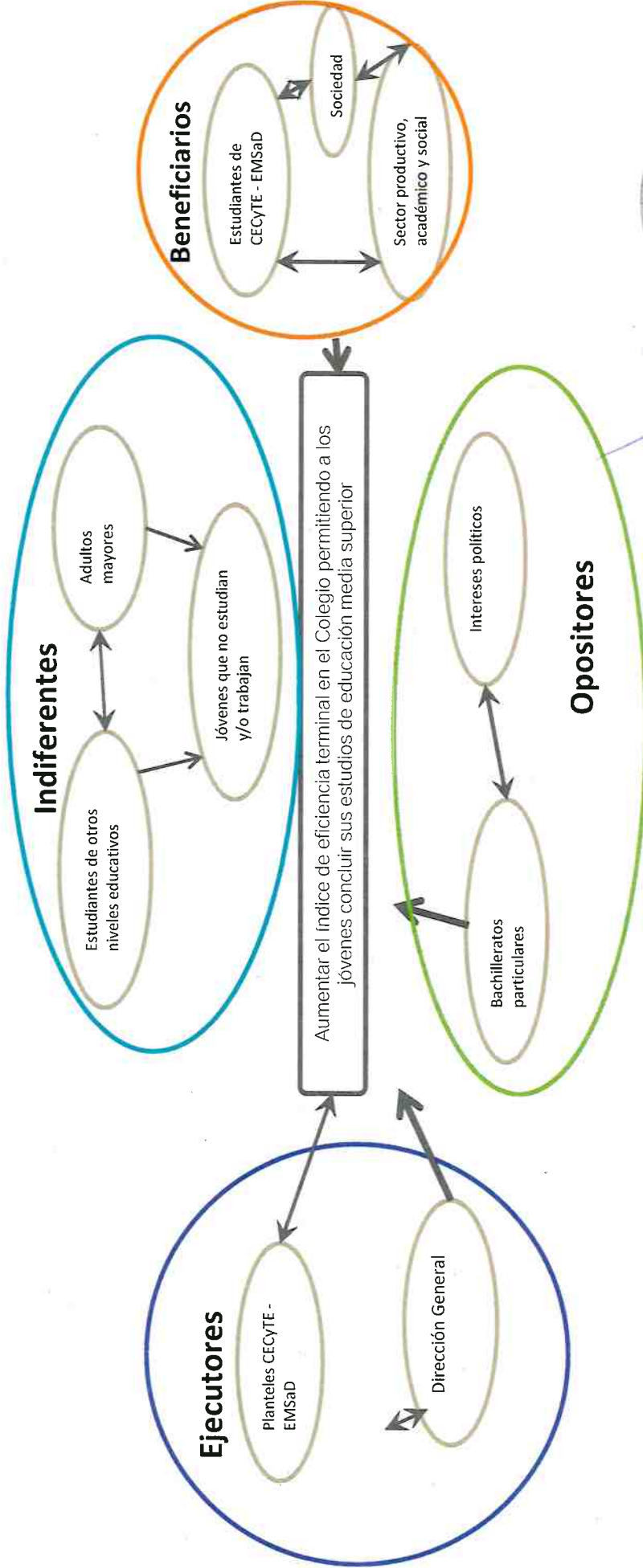
Responsable del Proyecto
Isabel Gabriela del Razo Becerra
Directora de Planeación del CECyTE - EMSaD

Autorizó
Norberto Cervantes Contreras
Director General del CECyTE - EMSaD



Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que incluyan recursos estatales parciales o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

Dependencia o Entidad:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala
Unidad Responsable:	Dirección de Planeación
Proyecto:	82-2A Proyecto integral para el fortalecimiento de las competencias académicas y profesionales de los estudiantes del Colegio
Clave Programática Específica:	M-PPED



Elaboró

Jaime Mendoza Atriano

Director de Administración y Finanzas del CECyTE - EMSaD

Responsable del Proyecto

Isabel Gabriela del Razo Becerra

Directora de Planeación del CECyTE - EMSaD

Autorizó

Norberto Gervantes Contreras

Director General del CECyTE - EMSaD



Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.





GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025
MATRIZ DE EXPECTATIVAS Y FUERZAS

Dependencia o Entidad:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala
Unidad Responsable:	Dirección de Planeación
Proyecto:	82-2A Proyecto integral para el fortalecimiento de las competencias académicas y profesionales de los estudiantes del Colegio
Clave Programática Específica:	M-PPED

GRUPO	INTERES O EXPECTATIVA	VALENCIA	FUERZA	RESULTANTE
Indiferentes				
Adultos mayores	En su mayoría han terminado de estudiar o prefieren bachillerato general y no les interesa una carrera técnica	-	1	-1
Jóvenes que no estudian ni trabajan	No están interesados en continuar con sus estudios, pero son posibles candidatos a ingresar a CECyTE	-	2	-2
Estudiantes de otros niveles educativos	No están interesados en el nivel medio superior, ya que lo concluyeron.	-	1	-1
Ejecutores				
Planteles CECyTE - EMSaD	Son los actores de operación del proyecto al gestionar y administrar los recursos	+	5	5
Dirección General		+	3	3
Opositores				

Bachilleratos particulares	Requieren aumentar su matrícula	-	1	-1
Intereses políticos	No hay interés en ofrecer un servicio de calidad	-	2	-2
Beneficiarios				
Estudiantes de CECyTE - EMSaD	Recibir una formación académica integral	+	5	5
Sociedad	Están interesados en los egresados de CECyTE - EMSaD	+	2	2
Sector productivo, académico y social	Mejora el bienestar y calidad de vida de las personas al tener una educación de nivel medio superior	+	2	2
RESULTADO				10

Elaboró

 Jaime Mendoza Atriano
 Director de Administración y Finanzas del CECyTE - EMSaD

Responsable del Proyecto

 Isabel Gabriela del Razo Becerra
 Directora de Planeación del CECyTE - EMSaD

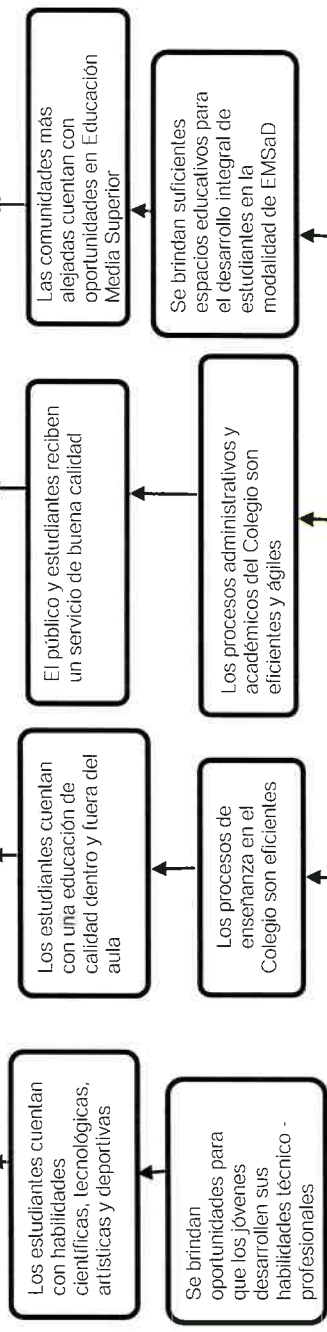
Autorizó

 Norberto Cervantes Contreras
 Director General del CECyTE - EMSaD



Dependencia o Entidad:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala
Unidad Responsable:	Dirección de Planeación
Proyecto:	82-2A Proyecto integral para el fortalecimiento de las competencias académicas y profesionales de los estudiantes del
Clave Programática Específica:	Colegio M-PPED

Contribuir a incrementar el índice de eficiencia terminal en educación media superior en el estado de Tlaxcala



Fines

Objetivo

Medios

Elaboró
Jaime Mendoza Atriano
Director de Administración y Finanzas del CECyTE - EMSaD

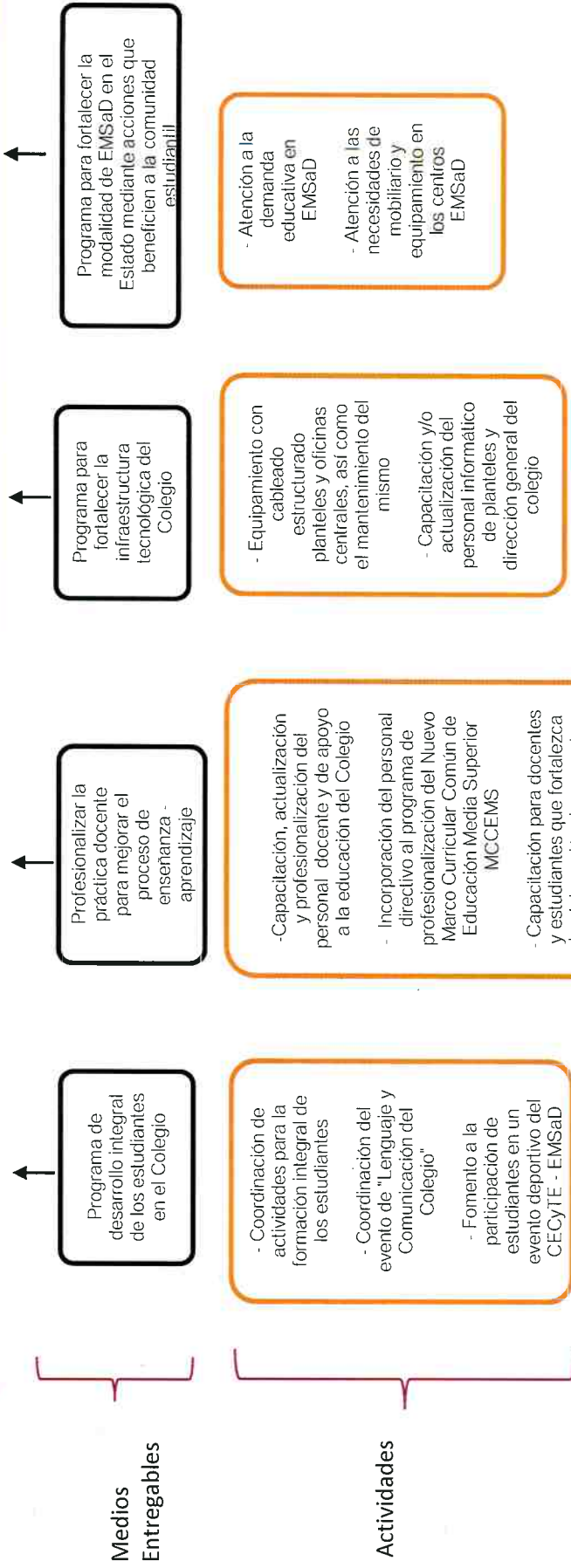
Responsable del Proyecto
Isabel Gabriela del Razo Becerra
Directora de Planeación del CECyTE - EMSaD

Autógrafa
Norberto Cervantes Contreras
Director General del CECyTE - EMSaD



Dependencia o Entidad:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala
Unidad Responsable:	Dirección de Planeación
Proyecto:	82-2A Proyecto integral para el fortalecimiento de las competencias académicas y profesionales de los estudiantes del Colegio
0	M-PPED

Objetivo Aumentar el índice de eficiencia terminal en el colegio permitiendo a los jóvenes concluir sus estudios de educación media superior



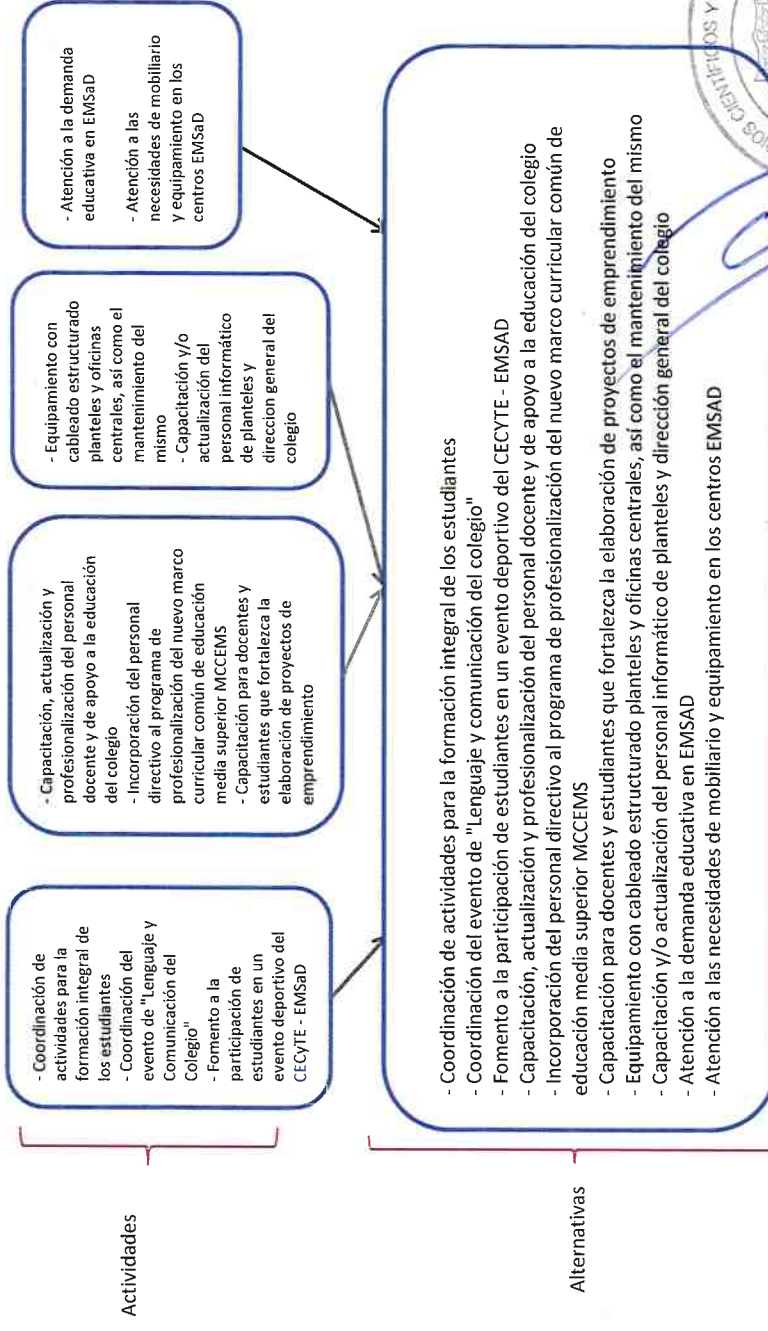
Elaboró
Jaime Mendoza Atriano
Director de Administración y Finanzas del CECyTE - EMSaD

Responsable del Proyecto
Isabel Gabriela del Razo Becerra
Directora de Planeación del CECyTE - EMSaD

Autorizó
Norberto Cervantes Contreras
Director General del CECyTE - EMSaD



Dependencia o Entidad:	Collegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala
Unidad Responsable:	Dirección de Planeación
Proyecto:	82-2A Proyecto integral para el fortalecimiento de las competencias académicas y profesionales de los estudiantes del Colegio
Clave Programática Específica:	M-PPED



Elaboró

Valma Mendoza Atriano
Directora de Administración y Finanzas del CECYTE - EMSaD

Responsable del Proyecto

Isabel Gabriela del Razo Becerra
Directora de Planeación del CECYTE - EMSaD

Autorizó

Norberto Covarrubias
Director General del CECYTE - EMSaD

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	82 - 2A. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
ALINEACIÓN AL PND			
META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONTRIBUIR A INCREMENTAR EL ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	FIN	X
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	1	NOMBRE	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA
DIMENSIÓN	EFICACIA		TIPO DE INDICADOR ESTRATÉGICO
DEFINICIÓN	EL INDICADOR REFLEJA EL ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA		TIPO DE VALOR DE META ABSOLUTO
MÉTODO DE CÁLCULO	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD DE MEDIDA	ÍNDICE		VALOR DE PONDERACIÓN 0.00
DESAGREGACIÓN	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	9,130	MUJERES	8,660	TOTAL	17,790
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2021	62.20	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: ÚLTIMO REGISTRO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	ÍNDICE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	85.00	65.00			
AMARILLO	64.99	55.00			
ROJO	85.01	45.00			
META SEXENAL					

FICHA TÉCNICA

META SEXENAL		
AÑO	VALOR	PERIODO
2027	75.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR
METAS INTERMEDIAS		
AÑO	VALOR	PERIODO
2021	62.20	FIN DEL CICLO ESCOLAR
2022	66.10	FIN DEL CICLO ESCOLAR
2023	69.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR
2024	69.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR
2025	72.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR
2026	74.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	72.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	IET	
DESCRIPCIÓN	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ESTADÍSTICA A NIVEL NACIONAL EMITIDA POR LA SEP https://www.planeacion.sep.gob.mx/doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras	
UNIDAD DE MEDIDA	ÍNDICE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	82 - 2A. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
ALINEACIÓN AL PND			
META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	AUMENTAR EL ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO PERMITIENDO A LOS JÓVENES CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	FIN	
		PROPÓSITO	X
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	2	NOMBRE	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO
DIMENSIÓN	EFICACIA		TIPO DE INDICADOR ESTRATÉGICO
DEFINICIÓN	AUMENTAR EL ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO PERMITIENDO A LOS JÓVENES CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR		TIPO DE VALOR DE META ABSOLUTO
MÉTODO DE CÁLCULO	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD DE MEDIDA	ÍNDICE		VALOR DE PONDERACIÓN 0.00
DESAGREGACIÓN	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	9,130	MUJERES	8,660	TOTAL	17,790
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO	direcciondeplaneacion@cecyltla.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2023	92.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE AL ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL CECYTE - EMSAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	ÍNDICE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	100.00	70.00			
AMARILLO	69.99	60.00			
ROJO	100.01	50.00			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	85.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	IETCECYTE
DESCRIPCIÓN	(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS EN EL CICLO ESCOLAR "T"/NÚMERO DE ALUMOS DE NUEVO INGRESO DE LA MISMA GENERACIÓN EN EL CICLO ESCOLAR T-2)*100
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INDICADORES ACADÉMICOS PUBLICADOS POR EL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DEL COLEGIO www.cecytlax.edu.mx/indicadores
UNIDAD DE MEDIDA	ÍNDICE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	82 - 2A. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
ALINEACIÓN AL PND			
META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.8	PROMOCIONAR LAS ACTIVIDADES LÚDICAS, RECREATIVAS, ARTÍSTICAS, CULTURALES, ACADÉMICAS, DEPORTIVAS, CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN INTEGRAL EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES EN EL COLEGIO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	3	NOMBRE	PORCENTAJE DE ACCIONES EN BENEFICIO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES EN EL COLEGIO
DIMENSIÓN		EFICACIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		ESTE INDICADOR MIDE EL PORCENTAJE DE ACCIONES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES EN EL COLEGIO	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ACCIONES PARA MEJORAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO/TOTAL DE ACCIONES PARA EL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES PROGRAMADAS)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 0.00
DESAGREGACIÓN		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	9,130	MUJERES	8,660	TOTAL	17,790
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2024	1.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A A CANTIDAD DE EVENTOS EN BENEFICIO DEL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES CON RESPECTO DE LA PROGRAMACIÓN					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	80.00			
ROJO	110.01	70.00			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ACCIONES PARA MEJORAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO/TOTAL DE ACCIONES PARA EL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES PROGRAMADAS)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	ADIE	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ACCIONES PARA MEJORAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/	
UNIDAD DE MEDIDA	ACCIÓN	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	
NOMBRE	ADEP	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ACCIONES PARA EL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES PROGRAMADAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/	
UNIDAD DE MEDIDA	ACCIÓN	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	82 - 2A. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
ALINEACIÓN AL PND			
META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.	
OBJETIVO:	2.2.18.1	DISMINUIR EL REZAGO EDUCATIVO DE LOS ADULTOS.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.18.1.1	DEFINIR ACCIONES DE ALFABETIZACIÓN Y APRENDIZAJE SEGMENTADO POR INTERÉS TEMÁTICO Y NIVEL EDUCATIVO (PRIMERA INFANCIA, BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR).	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROFESIONALIZAR LA PRÁCTICA DOCENTE PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	4	NOMBRE	PORCENTAJE DE ACCIONES PARA MEJORAR EL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
DIMENSIÓN	EFICACIA		TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	ESTE INDICADOR MIDE EL PORCENTAJE DE ACCIONES PARA PROFESIONALIZAR LA PRÁCTICA DOCENTE PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE		TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ACCIONES PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL COLEGIO REALIZADAS/TOTAL DE ACCIONES DE MEJORA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PROGRAMADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN 0.00
DESAGREGACIÓN	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	9,130	MUJERES	8,660	TOTAL	17,790
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE		CUMPLE
CLARIDAD					X
RELEVANCIA					X
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE					X
ADECUADO					X
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2024	1.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ACCIONES REALIZADAS PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL COLEGIO CON RESPECTO DE LAS PROGRAMADAS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(NÚMERO DE ACCIONES PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL COLEGIO REALIZADAS/TOTAL DE ACCIONES DE MEJORA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PROGRAMADAS)*100					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	AEP	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ACCIONES PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL COLEGIO REALIZADAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/	
UNIDAD DE MEDIDA	ACCIÓN	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	
NOMBRE	AEPC	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ACCIONES DE MEJORA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PROGRAMADAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/	
UNIDAD DE MEDIDA	ACCIÓN	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	82 - 2A. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
ALINEACIÓN AL PND			
META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE	
POLÍTICA:	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.	
PROGRAMA:	3.3.50	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.	
OBJETIVO:	3.3.50.1	CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.3.50.1.6	AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROGRAMA PARA FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DEL COLEGIO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	5	NOMBRE	PORCENTAJE DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO
DIMENSIÓN		EFICACIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		ESTE INDICADOR MIDE EL PORCENTAJE DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DEL COLEGIO	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ACCIONES DE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO ATENDIDAS/TOTAL DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO PROGRAMADAS)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 0.00
DESAGREGACIÓN		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	9,130	MUJERES	8,660	TOTAL	17,790
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2024	100.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ACCIONES REALIZADAS EN EL COLEGIO PARA FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA, CON RESPECTO DE LAS ACCIONES PROGRAMADAS EN MATERIA DE TECNOLOGÍA					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	80.00			
ROJO	110.01	70.00			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ACCIONES DE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO ATENDIDAS/TOTAL DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO PROGRAMADAS)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	AINFRA	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ACCIONES DE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO ATENDIDAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/	
UNIDAD DE MEDIDA	ACCIÓN	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	
NOMBRE	ARINFRA	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO PROGRAMADAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/	
UNIDAD DE MEDIDA	ACCIÓN	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	82 - 2A. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
ALINEACIÓN AL PND			
META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.10	FORTALECER LA MODALIDAD EMSAD EN AQUELLAS INSTITUCIONES DONDE SE ENCUENTRE OPERANDO.	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROGRAMA PARA FORTALECER LA MODALIDAD DE EMSAD EN EL ESTADO MEDIANTE ACCIONES QUE BENEFICIEN A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	6	NOMBRE	PORCENTAJE DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA FORTALECER LA MODALIDAD DE EMSAD EN EL ESTADO
DIMENSIÓN	EFICACIA		TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	ESTE INDICADOR MIDE EL PORCENTAJE DE ACCIONES PARA FORTALECER LA MODALIDAD DE EMSAD EN EL ESTADO MEDIANTE ACCIONES QUE BENEFICIEN A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL		TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA MODALIDAD DEL EMSAD/TOTAL DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO EN MODALIDAD EMSAD PROGRAMADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN 0.00
DESAGREGACIÓN	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	9,130	MUJERES	8,660	TOTAL	17,790
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2024	1.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ACCIONES PARA FORTALECIMIENTO DE LA MODALIDAD DE EMSAD CON RESPECTO DE LAS PROGRAMADAS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	80.00			
ROJO	110.01	70.00			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA MODALIDAD DEL EMSAD/TOTAL DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO EN MODALIDAD EMSAD PROGRAMADAS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	AEMSAD	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA MODALIDAD DEL EMSAD	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN DE EMSAD DEL COLEGIO https://cecyltax.edu.mx/cuenta-publica/	
UNIDAD DE MEDIDA	ACCIÓN	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	
NOMBRE	AREMSAD	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO EN MODALIDAD EMSAD PROGRAMADAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN DE EMSAD DEL COLEGIO https://cecyltax.edu.mx/cuenta-publica/	
UNIDAD DE MEDIDA	ACCIÓN	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	82 - 2A. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
ALINEACIÓN AL PND			
META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.1	ACTUALIZAR LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE ACUERDO CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO, QUE COLABORE CON EL DESARROLLO DE UNA NUEVA HISTORIA EN TLAXCALA.	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	7	NOMBRE	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES
DIMENSIÓN	EFICACIA		TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	ESTE INDICADOR MIDE EL PORCENTAJE DE ACTIVIDADES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES		TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ACTIVIDADES REALIZADAS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES/TOTAL DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PROGRAMADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN 5.00
DESAGREGACIÓN	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	9,130	MUJERES	8,660	TOTAL	17,790
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA			SI	NO	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					
ACCIÓN AFIRMATIVA					
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES	
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2024	2.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN EL COLEGIO PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES CON RESPECTO DE LAS PROGRAMADAS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR	
VERDE	110.00	90.00	
AMARILLO	89.99	80.00	
ROJO	110.01	70.00	
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO			
<i>(NÚMERO DE ACTIVIDADES REALIZADAS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES/TOTAL DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PROGRAMADAS)*100</i>			
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR	
1	50.00	OTRO 1	
2	50.00	OTRO 2	
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES			
NOMBRE	AFI		
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ACTIVIDADES REALIZADAS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES		
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR PARTE DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/		
UNIDAD DE MEDIDA	ACTIVIDAD		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		
FRECUENCIA	OTRO PERIODO		
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, JUNIO		
NOMBRE	AFIR		
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PROGRAMADAS		
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR PARTE DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/		
UNIDAD DE MEDIDA	ACTIVIDAD		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		
FRECUENCIA	OTRO PERIODO		
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, JUNIO		

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN											
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA										
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN										
PROYECTO:	82 - 2A. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO										
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED										
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL									
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN									
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR									
ALINEACIÓN AL PND											
META NACIONAL:	2	BIENESTAR									
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS									
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS									
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS											
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS									
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.									
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.									
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.									
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.1	ACTUALIZAR LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE ACUERDO CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO, QUE COLABORE CON EL DESARROLLO DE UNA NUEVA HISTORIA EN TLAXCALA.									
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS											
RESUMEN NARRATIVO											
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	COORDINACIÓN DEL EVENTO DE "LENGUAJE Y COMUNICACIÓN DEL COLEGIO"		<table border="1"> <tr> <td>FIN</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PROPÓSITO</td> <td></td> </tr> <tr> <td>COMPONENTE</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ACTIVIDAD</td> <td>X</td> </tr> </table>	FIN		PROPÓSITO		COMPONENTE		ACTIVIDAD	X
FIN											
PROPÓSITO											
COMPONENTE											
ACTIVIDAD	X										
INDICADOR											
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
ORDEN	8	NOMBRE	PORCENTAJE DE EVENTOS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN REALIZADOS								
DIMENSIÓN	EFICACIA		TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN								
DEFINICIÓN	ESTE INDICADOR MIDE EL PORCENTAJE DE EVENTOS DE "LENGUAJE Y COMUNICACIÓN DEL COLEGIO"		TIPO DE VALOR DE META RELATIVO								
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE EVENTOS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN REALIZADOS/TOTAL DE EVENTOS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN PROGRAMADOS)*100										
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN 5.00								
DESAGREGACIÓN	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO								
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO								
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER									

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	9,130	MUJERES	8,660	TOTAL	17,790
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA			SI	NO	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					
ACCIÓN AFIRMATIVA					
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES	
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2025	2.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE EVENTOS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN QUE SE REALIZAN EN EL COLEGIO PARA BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	89.99	80.00
ROJO	110.01	70.00
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE EVENTOS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN REALIZADOS/TOTAL DE EVENTOS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN PROGRAMADOS)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	ELIT	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE EVENTOS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN REALIZADOS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/	
UNIDAD DE MEDIDA	EVENTO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	
NOMBRE	ELITR	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE EVENTOS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN PROGRAMADOS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/	
UNIDAD DE MEDIDA	EVENTO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	82 - 2A. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
ALINEACIÓN AL PND			
META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.8	PROMOCIONAR LAS ACTIVIDADES LÚDICAS, RECREATIVAS, ARTÍSTICAS, CULTURALES, ACADÉMICAS, DEPORTIVAS, CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN INTEGRAL EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FOMENTO A LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN UN EVENTO DEPORTIVO DEL CECYTE - EMSAD	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	9	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EL EVENTO DEPORTIVO DEL CECYTE - EMSAD
DIMENSIÓN	EFICACIA		TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	ESTE INDICADOR MIDE EL PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN UN EVENTO DEPORTIVO DEL CECYTE - EMSAD		TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EVENTO DEPORTIVO CECYTE-EMSAD/TOTAL DE ESTUDIANTES EN EL EVENTO DEPORTIVO CECYTE-EMSAD PROGRAMADOS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN 15.00
DESAGREGACIÓN	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	9,130	MUJERES	8,660	TOTAL	17,790
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA				SI	NO X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					
ACCIÓN AFIRMATIVA					
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES	
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2025	2.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS DEPORTIVOS ORGANIZADOS POR CECYTE CON RESPECTO DE LOS REGISTRADOS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	89.99	80.00
ROJO	110.01	70.00
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EVENTO DEPORTIVO CECYTE-EMSAD/TOTAL DE ESTUDIANTES EN EL EVENTO DEPORTIVO CECYTE-EMSAD PROGRAMADOS)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	90.91	OTRO 1
2	9.09	OTRO 2
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	ED	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EVENTO DEPORTIVO CECYTE-EMSAD	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL,NOVIEMBRE	
NOMBRE	EDR	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESTUDIANTES EN EL EVENTO DEPORTIVO CECYTE-EMSAD PROGRAMADOS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL,NOVIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	82 - 2A. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
ALINEACIÓN AL PND			
META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.4	FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, A TRAVÉS DEL IMPULSO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, MEDIANTE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS; Y DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN, LA PROMOCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO:	2.2.16.2	PROFESIONALIZAR LA PRÁCTICA DOCENTE Y EL DESARROLLO ACADÉMICO, MEDIANTE CURSOS DE CAPACITACIÓN.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.2.2	PROFESIONALIZAR AL PERSONAL DOCENTE A TRAVÉS DE CURSOS DE CAPACITACIÓN Y DIPLOMADOS.	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO A LA EDUCACIÓN DEL COLEGIO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	10	NOMBRE	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES AL PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO REALIZADAS
DIMENSIÓN	EFICACIA		TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	ESTE INDICADOR MIDE EL PORCENTAJE DE ACCIONES PARA CAPACITAR, ACTUALIZAR Y PROFESIONALIZAR AL PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO A LA EDUCACIÓN DEL COLEGIO		TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES AL PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO REALIZADAS/TOTAL DE CAPACITACIONES AL PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO PROGRAMADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN 35.00
DESAGREGACIÓN	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	9,130	MUJERES	8,660	TOTAL	17,790
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA				SI	NO X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					
ACCIÓN AFIRMATIVA					
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES	
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO	direcciondeplaneacion@cecylax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2021	2.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE PERIODOS DE CURSOS DE CAPACITACIÓN OFERTADOS A LOS DOCENTES DEL COLEGIO CON RESPECTO DE LOS PROGRAMADOS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR	
VERDE	110.00	90.00	
AMARILLO	89.99	80.00	
ROJO	110.01	70.00	
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO			
<i>(NÚMERO DE CAPACITACIONES AL PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO REALIZADAS/TOTAL DE CAPACITACIONES AL PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO PROGRAMADAS)*100</i>			
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR	
1	50.00	OTRO 1	
2	50.00	OTRO 2	
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES			
NOMBRE	CPD		
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAPACITACIONES AL PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO REALIZADAS		
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecylax.edu.mx/cuenta-publica/		
UNIDAD DE MEDIDA	CAPACITACIÓN		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		
FRECUENCIA	OTRO PERIODO		
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO,AGOSTO		
NOMBRE	CPDR		
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE CAPACITACIONES AL PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO PROGRAMADAS		
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecylax.edu.mx/cuenta-publica/		
UNIDAD DE MEDIDA	CAPACITACIÓN		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		
FRECUENCIA	OTRO PERIODO		
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO,AGOSTO		

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	82 - 2A. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
ALINEACIÓN AL PND			
META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.4	FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, A TRAVÉS DEL IMPULSO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, MEDIANTE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS; Y DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN, LA PROMOCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO:	2.2.16.2	PROFESIONALIZAR LA PRÁCTICA DOCENTE Y EL DESARROLLO ACADÉMICO, MEDIANTE CURSOS DE CAPACITACIÓN.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.2.2	PROFESIONALIZAR AL PERSONAL DOCENTE A TRAVÉS DE CURSOS DE CAPACITACIÓN Y DIPLOMADOS.	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	INCORPORACIÓN DEL PERSONAL DIRECTIVO AL PROGRAMA DE PROFESIONALIZACIÓN DEL NUEVO MARCO CURRICULAR COMÚN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR MCEMS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	11	NOMBRE	PORCENTAJE DE DOCENTES PARA PROFESIONALIZACIÓN INCORPORADOS
DIMENSIÓN	EFICACIA		TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN	ESTE INDICADOR MIDE EL PORCENTAJE DE DIRECTIVOS INCORPORADOS AL PROGRAMA DE PROFESIONALIZACIÓN DEL NUEVO MARCO CURRICULAR COMÚN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR MCEMS		TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE DOCENTES INCORPORADOS PARA PROFESIONALIZACIÓN/TOTAL DE DOCENTES PROGRAMADOS PARA PROFESIONALIZACIÓN)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO
			OTRO PERIODO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	9,130	MUJERES	8,660	TOTAL	17,790
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA			SI	NO	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					
ACCIÓN AFIRMATIVA					
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES	
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2025	32.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE DIRECTIVOS INCORPORADOS AL PROGRAMA DE PROFESIONALIZACIÓN DEL NUEVO MARCO CURRICULAR COMÚN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR MCEMS CON RESPECTO AL TOTAL DE DIRECTIVOS EN EL CECYTE					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	89.99	80.00
ROJO	110.01	70.00
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE DOCENTES INCORPORADOS PARA PROFESIONALIZACIÓN/TOTAL DE DOCENTES PROGRAMADOS PARA PROFESIONALIZACIÓN)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	ND	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES INCORPORADOS PARA PROFESIONALIZACIÓN	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/	
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO	
NOMBRE	NDR	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE DOCENTES PROGRAMADOS PARA PROFESIONALIZACIÓN	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/	
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	82 - 2A. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
ALINEACIÓN AL PND			
META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.4	FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, A TRAVÉS DEL IMPULSO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, MEDIANTE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS; Y DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN, LA PROMOCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.9	IMPLEMENTAR Y FORTALECER EL MODELO DE CREACIÓN DE LA INCUBADORA DE PROYECTOS EMPRENDEDORES EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, PARA ESTUDIANTES QUE TIENEN BUENAS IDEAS DE NEGOCIOS.	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CAPACITACIÓN PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES QUE FORTALEZCA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	12	NOMBRE	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES DE EMPRENDIMIENTO A DOCENTES Y ESTUDIANTES REALIZADAS
DIMENSIÓN		EFICACIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		ESTE INDICADOR MIDE EL PORCENTAJE DE CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES QUE FORTALEZCA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE CAPACITACIONES DE EMPRENDIMIENTO A DOCENTES REALIZADAS/TOTAL DE CAPACITACIONES DE EMPRENDIMIENTO A DOCENTES PROGRAMADAS)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 5.00
DESAGREGACIÓN		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	9,130	MUJERES	8,660	TOTAL	17,790
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA				SI	NO X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					
ACCIÓN AFIRMATIVA					
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES	
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2024	2.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO EN EL COLEGIO EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES CON RESPECTO DE LOS PROGRAMADOS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR	
VERDE	110.00	90.00	
AMARILLO	89.99	80.00	
ROJO	110.01	70.00	
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO			
<i>(NÚMERO DE CAPACITACIONES DE EMPRENDIMIENTO A DOCENTES REALIZADAS/TOTAL DE CAPACITACIONES DE EMPRENDIMIENTO A DOCENTES PROGRAMADAS)*100</i>			
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR	
1	25.00	OTRO 1	
2	75.00	OTRO 2	
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES			
NOMBRE	CE		
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAPACITACIONES DE EMPRENDIMIENTO A DOCENTES REALIZADAS		
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES QUE FORTALEZCA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/		
UNIDAD DE MEDIDA	CAPACITACIÓN		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		
FRECUENCIA	OTRO PERIODO		
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, OCTUBRE		
NOMBRE	CER		
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE CAPACITACIONES DE EMPRENDIMIENTO A DOCENTES PROGRAMADAS		
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES QUE FORTALEZCA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/		
UNIDAD DE MEDIDA	CAPACITACIÓN		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		
FRECUENCIA	OTRO PERIODO		
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, OCTUBRE		

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	82 - 2A. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
ALINEACIÓN AL PND			
META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE	
POLÍTICA:	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.	
PROGRAMA:	3.3.50	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.	
OBJETIVO:	3.3.50.1	CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.3.50.1.6	AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	EQUIPAMIENTO CON CABLEADO ESTRUCTURADO PLANTELES Y OFICINAS CENTRALES, ASÍ COMO EL MANTENIMIENTO DEL MISMO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	13	NOMBRE	PORCENTAJE DE PLANTELES EQUIPADOS
DIMENSIÓN	EFICACIA		TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	ESTE INDICADOR MIDE EL PORCENTAJE DE PLANTELES EQUIPADOS CON CABLEADO ESTRUCTURADO		TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE PLANTELES EQUIPADOS/TOTAL DE PLANTELES PROGRAMADOS POR EQUIPAR)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN 15.00
DESAGREGACIÓN	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	9,130	MUJERES	8,660	TOTAL	17,790
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA				SI	NO X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					
ACCIÓN AFIRMATIVA					
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES	
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2023	4.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE PLANTELES A LOS QUE SE LES INSTALA CABLEADO ESTRUCTURADO CON RESPECTO DE LOS PROGRAMADOS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR	
VERDE	110.00	90.00	
AMARILLO	89.99	80.00	
ROJO	110.01	70.00	
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO			
<i>(NÚMERO DE PLANTELES EQUIPADOS/TOTAL DE PLANTELES PROGRAMADOS POR EQUIPAR)*100</i>			
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR	
1	16.67	OTRO 1	
2	33.33	OTRO 2	
3	33.33	OTRO 3	
4	16.67	OTRO 4	
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES			
NOMBRE	PE		
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES EQUIPADOS		
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA DEL CECYTE https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/		
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		
FRECUENCIA	OTRO PERIODO		
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,NOVIEMBRE		
NOMBRE	PER		
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE PLANTELES PROGRAMADOS POR EQUIPAR		
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA DEL CECYTE https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/		
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		
FRECUENCIA	OTRO PERIODO		
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,NOVIEMBRE		

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	82 - 2A. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
ALINEACIÓN AL PND			
META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.4	FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, A TRAVÉS DEL IMPULSO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, MEDIANTE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS; Y DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN, LA PROMOCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO:	2.2.16.2	PROFESIONALIZAR LA PRÁCTICA DOCENTE Y EL DESARROLLO ACADÉMICO, MEDIANTE CURSOS DE CAPACITACIÓN.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.2.2	PROFESIONALIZAR AL PERSONAL DOCENTE A TRAVÉS DE CURSOS DE CAPACITACIÓN Y DIPLOMADOS.	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CAPACITACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL INFORMÁTICO DE PLANTELES Y DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	14	NOMBRE	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES AL PERSONAL INFORMÁTICO REALIZADAS
DIMENSIÓN	EFICACIA		TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	ESTE INDICADOR MIDE EL PORCENTAJE DE CAPACITACIONES Y/O ACTUALIZACIONES DEL PERSONAL INFORMÁTICO		TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES AL PERSONAL INFORMÁTICO REALIZADAS/TOTAL DE CAPACITACIONES AL PERSONAL INFORMÁTICO PROGRAMADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN 10.00
DESAGREGACIÓN	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	9,130	MUJERES	8,660	TOTAL	17,790
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA			SI	NO	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					
ACCIÓN AFIRMATIVA					
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES	
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA		X			
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL		X			
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2024	2.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE CAPACITACIONES AL PERSONAL INFORMÁTICO DEL COLEGIO CON RESPECTO DE LAS CAPACITACIONES PROGRAMADAS EN EL PERIODO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	89.99	80.00
ROJO	110.01	70.00
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE CAPACITACIONES AL PERSONAL INFORMÁTICO REALIZADAS/TOTAL DE CAPACITACIONES AL PERSONAL INFORMÁTICO PROGRAMADAS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	CI	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAPACITACIONES AL PERSONAL INFORMÁTICO REALIZADAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA DEL CECYTE https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/	
UNIDAD DE MEDIDA	CAPACITACIÓN	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO	
NOMBRE	CIRP	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE CAPACITACIONES AL PERSONAL INFORMÁTICO PROGRAMADAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA DEL CECYTE https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/	
UNIDAD DE MEDIDA	CAPACITACIÓN	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	82 - 2A. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
ALINEACIÓN AL PND			
META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.10	FORTALECER LA MODALIDAD EMSAD EN AQUELLAS INSTITUCIONES DONDE SE ENCUENTRE OPERANDO.	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ATENCIÓN A LA DEMANDA EDUCATIVA EN EMSAD	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	15	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES HOMBRES DE NUEVO INGRESO INTEGRADOS EN EL EMSAD
DIMENSIÓN	EFICACIA		TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	ESTE INDICADOR MIDE EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES HOMBRES DE NUEVO INGRESO EN LA MODALIDAD DE EMSAD		TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES HOMBRES DE NUEVO INGRESO EN EL EMSAD INTEGRADOS/TOTAL DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO ESPERADOS EN EL EMSAD)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN 1.25
DESAGREGACIÓN	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	9,130	MUJERES	8,660	TOTAL	17,790
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA			SI	X	NO
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE		REZAGO EDUCATIVO PROMEDIO EN EL HOGAR			
ACCIÓN AFIRMATIVA					
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES	
X					
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA		X			
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL		X			
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2025	500.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES HOMBRES DE NUEVO INGRESO EN LA MODALIDAD DE EMSAD CON RESPECTO DE LA CANTIDAD TOTAL					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	60.00	40.00
AMARILLO	39.99	30.00
ROJO	60.01	20.00
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ESTUDIANTES HOMBRES DE NUEVO INGRESO EN EL EMSAD INTEGRADOS/TOTAL DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO ESPERADOS EN EL EMSAD)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	50.00	OTRO 1
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NEHI	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES HOMBRES DE NUEVO INGRESO EN EL EMSAD INTEGRADOS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE EMSAD https://cecytlax.edu.mx/wp-content/uploads/2024/04/estadistica-2023-2024-cecyte-emsad.pdf	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE	
NOMBRE	EMSADIR	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO ESPERADOS EN EL EMSAD	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE EMSAD https://cecytlax.edu.mx/wp-content/uploads/2024/04/estadistica-2023-2024-cecyte-emsad.pdf	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	82 - 2A. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
ALINEACIÓN AL PND			
META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.10	FORTALECER LA MODALIDAD EMSAD EN AQUELLAS INSTITUCIONES DONDE SE ENCUENTRE OPERANDO.	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ATENCIÓN A LA DEMANDA EDUCATIVA EN EMSAD	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	16	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MUJERES DE NUEVO INGRESO INTEGRADAS EN EL EMSAD
DIMENSIÓN	EFICACIA		TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	ESTE INDICADOR MIDE EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MUJERES DE NUEVO INGRESO EN LA MODALIDAD DE EMSAD		TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES MUJERES DE NUEVO INGRESO EN EL EMSAD INTEGRADAS/TOTAL DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO ESPERADOS EN EL EMSAD)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN 1.25
DESAGREGACIÓN	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	9,130	MUJERES	8,660	TOTAL	17,790
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA					
		SI	X	NO	
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE		REZAGO EDUCATIVO PROMEDIO EN EL HOGAR			
ACCIÓN AFIRMATIVA					
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES	
X					
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA		X			
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL		X			
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO	direcciondeplaneacion@cecylax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2025	50.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES MUJERES DE NUEVO INGRESO EN LA MODALIDAD DE EMSAD CON RESPECTO DEL TOTAL					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	60.00	40.00
AMARILLO	39.99	30.00
ROJO	60.01	20.00
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ESTUDIANTES MUJERES DE NUEVO INGRESO EN EL EMSAD INTEGRADAS/TOTAL DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO ESPERADOS EN EL EMSAD)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	50.00	OTRO 1
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NEMI	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES MUJERES DE NUEVO INGRESO EN EL EMSAD INTEGRADAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE EMSAD https://cecytlax.edu.mx/wp-content/uploads/2024/04/estadistica-2023-2024-cecyte-emsad.pdf	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE	
NOMBRE	EMSADIR	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO ESPERADOS EN EL EMSAD	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE EMSAD https://cecytlax.edu.mx/wp-content/uploads/2024/04/estadistica-2023-2024-cecyte-emsad.pdf	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE	

FICHA TÉCNICA


DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	82 - 2A. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
ALINEACIÓN AL PND			
META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE	
POLÍTICA:	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.	
PROGRAMA:	3.3.50	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.	
OBJETIVO:	3.3.50.1	CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.3.50.1.6	AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO EN LOS CENTROS EMSAD	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	17	NOMBRE	PORCENTAJE DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO EN LOS CENTROS EMSAD ATENDIDOS
DIMENSIÓN	EFICACIA		TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	ESTE INDICADOR MIDE EL PORCENTAJE DE NECESIDADES DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO EN LOS CENTROS EMSAD ATENDIDAS		TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO EN LOS EMSAD ATENDIDOS/TOTAL DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO EN LOS EMSAD PROGRAMADOS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN 2.50
DESAGREGACIÓN	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	9,130	MUJERES	8,660	TOTAL	17,790
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA				SI	NO X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					
ACCIÓN AFIRMATIVA					
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES	
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CÓRREO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2025	1.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE NECESIDADES DE EQUIPAMIENTO ATENDIDAS CON RESPECTO DE LAS PROGRAMADAS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	89.99	80.00
ROJO	110.01	70.00
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO EN LOS EMSAD ATENDIDOS/TOTAL DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO EN LOS EMSAD PROGRAMADOS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	MEMSAD	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO EN LOS EMSAD ATENDIDOS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/	
UNIDAD DE MEDIDA	EQUIPAMIENTO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO	
NOMBRE	MEMSADR	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO EN LOS EMSAD PROGRAMADOS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/	
UNIDAD DE MEDIDA	EQUIPAMIENTO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO	

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZO
JAIME MENDOZA ATRIANO DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA DIRECTORA DE PLANEACIÓN	 NORBERTO CERVANTES CONTRERAS DIRECTOR GENERAL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN PP U. OTROS SUBSIDIOS
 DEPENDENCIA 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
 PROYECTO 82 - 2A. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR A INCREMENTAR EL ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	ESTADÍSTICA A NIVEL NACIONAL EMITIDA POR LA SEP https://www.planeacion.sep.gob.mx/doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras	LOS JÓVENES TLAXCALTECAS A PARTIR DE LOS 18 AÑOS CULMINAN SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
PROPÓSITO	AUMENTAR EL ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO PERMITIENDO A LOS JÓVENES CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA	INDICADORES ACADÉMICOS PUBLICADOS POR EL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DEL COLEGIO www.cecytlax.edu.mx/indicadores	LOS JÓVENES QUE ESTUDIAN EN EL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA (CECYTE - EMSAD), CULMINAN SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN TRES AÑOS
COMPONENTE	1. PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES EN EL COLEGIO	PORCENTAJE DE ACCIONES EN BENEFICIO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES EN EL COLEGIO	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE ACCIONES PARA MEJORAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO) / (TOTAL DE ACCIONES PARA EL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES PROGRAMADAS) * 100	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/cuenta-integral	LOS ESTUDIANTES APROVECHAN LAS OPORTUNIDADES PARA DESARROLLAR NUEVAS HABILIDADES EN EVENTOS PARA SU DESARROLLO INTEGRAL
	2. PROFESIONALIZAR LA PRÁCTICA DOCENTE PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	PORCENTAJE DE ACCIONES PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE ACCIONES PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL COLEGIO REALIZADAS / TOTAL DE ACCIONES DE MEJORA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PROGRAMADAS) * 100	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/cuenta-integral	LOS ESTUDIANTES RECIBEN UNA MEJOR EDUCACIÓN DENTRO Y FUERA DEL AULA AL INCENTIVAR Y CAPACITAR A SUS MAESTROS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp U. OTROS SUBSIDIOS

DEPENDENCIA 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

PROYECTO 82 - 2A. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO

CLAVE PROGRAMÁTICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	3. PROGRAMA PARA FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DEL COLEGIO	PORCENTAJE DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE ACCIONES DE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO ATENDIDAS)/TOTAL DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO (PROGRAMADAS)*100	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/	LOS ESTUDIANTES CUENTAN CON ESPACIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD Y EQUIPAMIENTO SUFICIENTE PARA SU APRENDIZAJE Y DESARROLLO
	4. PROGRAMA PARA FORTALECER LA MODALIDAD DE EMSAD EN EL ESTADO MEDIANTE ACCIONES QUE BENEFICIAN A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL	PORCENTAJE DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA FORTALECER LA MODALIDAD DE EMSAD EN EL ESTADO	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA MODALIDAD DEL EMSAD)/TOTAL DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO EN MODALIDAD EMSAD (PROGRAMADAS)*100	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN DE EMSAD DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/	LOS ESTUDIANTES DEL EMSAD APROVECHAN LAS OPORTUNIDADES QUE OFRECE LA MODALIDAD PARA CONTINUAR Y CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
	1.1 COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ACTIVIDADES REALIZADAS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES)/TOTAL DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES (PROGRAMADAS)*100	REPORTE Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR PARTE DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/	LOS ESTUDIANTES DESARROLLAN NUEVAS HABILIDADES Y DESCRUBEN ÁREAS DE INTERÉS
	1.2 COORDINACIÓN DEL EVENTO DE "LENGUAJE Y COMUNICACIÓN DEL COLEGIO"	PORCENTAJE DE EVENTOS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE EVENTOS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN REALIZADOS)/TOTAL DE EVENTOS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (PROGRAMADOS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/	LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO SE COMUNICAN Y DESENVUELVEN MEJOR EN SU ENTORNO
ACTIVIDAD	1.3 FOMENTO A LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN UN EVENTO DEPORTIVO DEL CECYTE - EMSAD	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EL EVENTO DEPORTIVO DEL CECYTE - EMSAD	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EVENTO DEPORTIVO CECYTE-EMSAD)/TOTAL DE ESTUDIANTES EN EL EVENTO DEPORTIVO CECYTE-EMSAD (PROGRAMADOS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/	LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO TIENEN UNA VIDA MÁS SALUDABLE Y SE EJERCITAN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp U. OTROS SUBSIDIOS

DEPENDENCIA 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

PROYECTO 82.-2A. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO

CLAVE PROGRAMÁTICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.1 CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO A LA EDUCACIÓN DEL COLEGIO	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES AL PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO REALIZADAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES AL PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO REALIZADAS/TOTAL DE CAPACITACIONES AL PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO PROGRAMADAS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/	LOS ESTUDIANTES RECIBEN MEJOR EDUCACIÓN POR PARTE DE SUS MAESTROS
	2.2 INCORPORACIÓN DEL PERSONAL DIRECTIVO AL PROGRAMA DE PROFESIONALIZACIÓN DEL NUEVO MARCO CURRICULAR COMÚN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR MCOCEMS	PORCENTAJE DE DOCENTES PARA PROFESIONALIZACIÓN INCORPORADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES INCORPORADOS PARA PROFESIONALIZACIÓN/TOTAL DE DOCENTES PROGRAMADOS PARA PROFESIONALIZACIÓN)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/	LOS DIRECTIVOS MEJORAN SUS HABILIDADES E IMPLEMENTAN ESTRATEGIAS EDUCATIVAS INNOVADORAS EN SUS PLANTELES
	2.3 CAPACITACIÓN PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES QUE FORTALEZCA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES DE EMPRENDIMIENTO A DOCENTES Y ESTUDIANTES REALIZADAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES DE EMPRENDIMIENTO A DOCENTES REALIZADAS/TOTAL DE CAPACITACIONES DE EMPRENDIMIENTO A DOCENTES PROGRAMADAS)*100	CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES QUE FORTALEZCA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/	LOS ESTUDIANTES CUENTAN CON CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EMPRENDER UN NEGOCIO MIENTRAS SON ESTUDIANTES Y AL EGRESAR DEL BACHILLERATO
	3.1 EQUIPAMIENTO CON CABLEADO ESTRUCTURADO PLANTELES Y OFICINAS CENTRALES, ASÍ COMO EL MANTENIMIENTO DEL MISMO	PORCENTAJE DE PLANTELES EQUIPADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PLANTELES EQUIPADOS/TOTAL DE PLANTELES PROGRAMADOS POR EQUIPAR)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA DEL CECYTE https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/	LOS PLANTELES CUENTAN CON LA TECNOLOGIA NECESARIA PARA OPERAR Y OFRECER SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD A SUS ESTUDIANTES
3.2 CAPACITACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL INFORMÁTICO DE PLANTELES Y DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES AL PERSONAL INFORMÁTICO REALIZADAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES AL PERSONAL INFORMÁTICO REALIZADAS/TOTAL DE CAPACITACIONES AL PERSONAL INFORMÁTICO PROGRAMADAS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA DEL CECYTE https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/	SE LE DA UN USO CORRECTO A TODO EL EQUIPO INFORMÁTICO EN PLANTELES Y DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO	

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN PP U. OTROS SUBSIDIOS
 DEPENDENCIA 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
 PROYECTO 82 - 2A. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	4.1 ATENCIÓN A LA DEMANDA EDUCATIVA EN EMSAD	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES HOMBRES DE NUEVO INGRESO INTEGRADOS EN EL EMSAD	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES HOMBRES DE NUEVO INGRESO EN EL EMSAD INTEGRADOS/TOTAL DE ESTUDIANTES ESPERADOS EN EL EMSAD)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE EMSAD https://cecytlax.edu.mx/wp-content/uploads/2024/04/estadistica-2023-2024-cecytle-emsad.pdf	JÓVENES DE POBLACIONES MÁS ALEJADAS CUENTAN CON POSIBILIDADES DE INGRESAR A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LA MODALIDAD DE EMSAD
	4.1 ATENCIÓN A LA DEMANDA EDUCATIVA EN EMSAD	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MUJERES DE NUEVO INGRESO INTEGRADAS EN EL EMSAD	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES MUJERES DE NUEVO INGRESO EN EL EMSAD INTEGRADAS/TOTAL DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO ESPERADOS EN EL EMSAD)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE EMSAD https://cecytlax.edu.mx/wp-content/uploads/2024/04/estadistica-2023-2024-cecytle-emsad.pdf	JÓVENES DE POBLACIONES MÁS ALEJADAS CUENTAN CON POSIBILIDADES DE INGRESAR A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LA MODALIDAD DE EMSAD
	4.2 ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO EN LOS CENTROS EMSAD	PORCENTAJE DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO EN LOS CENTROS EMSAD ATENDIDOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO EN LOS EMSAD ATENDIDOS/TOTAL DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO EN LOS EMSAD PROGRAMADOS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN https://cecytlax.edu.mx/cuenta-publica/	LOS CENTROS EMSAD CUENTAN CON SUFICIENTE MOBILIARIO Y EQUIPO PARA DAR UNA ATENCIÓN Y SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD A SUS ESTUDIANTES

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
JAIIME MENDOZA ATRIANO DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA DIRECTORA DE PLANEACIÓN	NORBERTO GERVANTES CONTRERAS DIRECTOR GENERAL



CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp U. OTROS SUBSIDIOS
DEPENDENCIA 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO 82 - 2A. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
CLAVE PROGRAMÁTICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
F		ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	ÍNDICE	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	72.00
P		ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO	ÍNDICE	85.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	85.00
C	1	PORCENTAJE DE ACCIONES EN BENEFICIO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES EN EL COLEGIO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	2	PORCENTAJE DE ACCIONES PARA MEJORAR EL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	3	PORCENTAJE DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	4	PORCENTAJE DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA FORTALECER LA MODALIDAD DE EMSAD EN EL ESTADO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
A	1.1	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.2	PORCENTAJE DE EVENTOS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN REALIZADOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00
	1.3	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EL EVENTO DEPORTIVO DEL CECYTE - EMSAD	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	90.91	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00
	2.1	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES AL PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO REALIZADAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.2	PORCENTAJE DE DOCENTES PARA PROFESIONALIZACIÓN INCORPORADOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.3	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES DE EMPENDIMIENTO A DOCENTES Y ESTUDIANTES REALIZADAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	0.00	0.00	

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp U. OTROS SUBSIDIOS
DEPENDENCIA 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO 82 - 2A. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
CLAVE PROGRAMÁTICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
A	3.1	PORCENTAJE DE PLANTELES EQUIPADOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	16.67	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	33.33	0.00	16.67	0.00	
	3.2	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES A PERSONAL INFORMÁTICO REALIZADAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	4.1	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES HOMBRES DE NUEVO INGRESO INTEGRADOS EN EL EMSAD	PORCENTAJE	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00
	4.1	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MUJERES DE NUEVO INGRESO INTEGRADAS EN EL EMSAD	PORCENTAJE	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00
	4.2	PORCENTAJE DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO EN LOS CENTROS EMSAD ATENDIDOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
JAIME MENDOZA ATRIANO DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA DIRECTORA DE PLANEACIÓN	NORBERTO CERVANTES CONTRERAS DIRECTOR GENERAL



CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp U. OTROS SUBSIDIOS
DEPENDENCIA 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO 82 - 2A. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
CLAVE PROGRAMÁTICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
F		ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	ÍNDICE	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	72.00
P		(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS EN EL CICLO ESCOLAR "T"/NÚMERO DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DE LA MISMA GENERACIÓN EN EL CICLO ESCOLAR T-2)/100	ÍNDICE	85.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	85.00
C	1	NÚMERO DE ACCIONES PARA MEJORAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO	ACCIÓN	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00
	2	NÚMERO DE ACCIONES PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE EN EL COLEGIO REALIZADAS	ACCIÓN	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00
	3	NÚMERO DE ACCIONES DE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO ATENDIDAS	ACCIÓN	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00
	4	NÚMERO DE ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA MODALIDAD DEL EMSAD	ACCIÓN	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00
A	1.1	NÚMERO DE ACTIVIDADES REALIZADAS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	ACTIVIDAD	2.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.2	NÚMERO DE EVENTOS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN REALIZADOS	EVENTO	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00
	1.3	NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EVENTO DEPORTIVO CECYTE-EMSAD	ESTUDIANTE	330.00	0.00	0.00	0.00	300.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00	0.00
	2.1	NÚMERO DE CAPACITACIONES AL PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO REALIZADAS	CAPACITACIÓN	2.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.2	NÚMERO DE DOCENTES INCORPORADOS PARA PROFESIONALIZACIÓN	DOCENTE	32.00	0.00	32.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN PP U. OTROS SUBSIDIOS
 DEPENDENCIA 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
 PROYECTO 82 - 2A. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	2.3	NÚMERO DE CAPACITACIONES DE EMPENDIMIENTO A DOCENTES REALIZADAS	CAPACITACIÓN	4.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00
	3.1	NÚMERO DE PLANTELES EQUIPADOS	PLANTEL	6.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	2.00	0.00	1.00	0.00
	3.2	NÚMERO DE CAPACITACIONES AL PERSONAL INFORMÁTICO REALIZADAS	CAPACITACIÓN	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	4.1	NÚMERO DE ESTUDIANTES HOMBRES DE NUEVO INGRESO EN EL EMSAD INTEGRADOS	ESTUDIANTE	500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	500.00	0.00	0.00
	4.1	NÚMERO DE ESTUDIANTES MUJERES DE NUEVO INGRESO EN EL EMSAD INTEGRADAS	ESTUDIANTE	500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	500.00	0.00	0.00
	4.2	NÚMERO DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO EN LOS EMSAD ATENDIDOS	EQUIPAMIENTO	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00



ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
JAIME MENDOZA ATRIANO DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA DIRECTORA DE PLANEACIÓN	NORBERTO CERVANTES CONTRERAS DIRECTOR GENERAL

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROGRAMA	U. OTROS SUBSIDIOS
NOMBRE:	82 - 2A. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	<input type="checkbox"/> ADMINISTRATIVA <input type="checkbox"/> AGENDA CIUDADANA <input checked="" type="checkbox"/> PROGRAMA PED
TIPO DE PROYECTO:	<input checked="" type="checkbox"/> OPERACION <input type="checkbox"/> INVERSIÓN <input type="checkbox"/> INNOVACIÓN
COBERTURA:	<input checked="" type="checkbox"/> ESTATAL <input type="checkbox"/> MUNICIPAL <input type="checkbox"/> REGIONAL
EQUIDAD:	<input type="checkbox"/> NIÑOS <input checked="" type="checkbox"/> JOVENES <input type="checkbox"/> TERCERA EDAD <input type="checkbox"/> CAPACIDADES <input type="checkbox"/> INDIGENAS <input type="checkbox"/> ADULTOS <input type="checkbox"/> TODA LA POBLACION
GENERO:	<input type="checkbox"/> MUJERES <input type="checkbox"/> HOMBRES <input checked="" type="checkbox"/> AMBOS
CRITERIO UNICEF:	<input type="checkbox"/> POBLACIÓN TOTAL <input type="checkbox"/> NO EXISTE PADRÓN DE BENEFICIARIOS <input checked="" type="checkbox"/> EXISTE PADRÓN DE BENEFICIARIOS <input type="checkbox"/> GEORREFERENCIA NIÑOS: 0 NIÑAS: 0 ADOLESCENTES: 17,790
TEMÁTICA:	2. DERECHO AL DESARROLLO
SUBTEMÁTICA:	1. EDUCACIÓN
SUBTEMÁTICA ESTATAL:	1. DERECHO A LA EDUCACIÓN
PERIODICIDAD:	<input checked="" type="checkbox"/> ANUAL <input type="checkbox"/> MULTIANUAL INICIO <input type="checkbox"/> MULTIANUAL CONTINUO <input type="checkbox"/> MULTIANUAL TÉRMINO
CLASIFICACIÓN ADMINISTRATIVA POR SECTOR LEY DE DISCIPLINA FINANCIERA	<input checked="" type="checkbox"/> PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO PÚBLICO <input type="checkbox"/> MAGISTERIO <input type="checkbox"/> SERVICIOS DE SALUD <input type="checkbox"/> SEGURIDAD PÚBLICA <input type="checkbox"/> GASTOS ASOCIADOS A LA IMPLEMENTACIÓN DE NUEVAS LEYES <input type="checkbox"/> SENTENCIAS LABORALES DEFINITIVAS
DESTINO DEL PROYECTO:	10. SECTOR EDUCATIVO
FINALIDAD:	2. DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	5. EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2. EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
JUSTIFICACIÓN:	<p>CUMPLIR CON LAS METAS DE LA AGENDA 2030 ES CRUCIAL PARA ENFRENTAR DESAFÍOS GLOBALES Y FOMENTAR EL DESARROLLO SOSTENIBLE. ESTAS METAS ABARCAN EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE CALIDAD, Y EMPLEO PRODUCTIVO. SIN EMBARGO, HAY OBSTÁCULOS PARA LOGRAR ESTOS OBJETIVOS. ES NECESARIO MEJORAR LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE Y ACTUALIZAR HABILIDADES PARA UNA MEJOR FORMACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL, YA QUE LA CALIDAD EDUCATIVA DEPENDE DE LA PREPARACIÓN DE LOS EDUCADORES. ADEMÁS, LA FALTA DE ACCESO EQUITATIVO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD LIMITA LAS OPORTUNIDADES PARA MUCHOS JÓVENES. PARA ACCEDER AL MERCADO LABORAL, SE REQUIEREN COMPETENCIAS ADECUADAS, LO QUE IMPLICA FORTALECER LA FORMACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL, Y</p>

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN	
PROGRAMA	U. OTROS SUBSIDIOS	
NOMBRE:	82 - 2A. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO	
JUSTIFICACIÓN:	FOMENTAR EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR ENTRE LOS JÓVENES. EL EMPRENDIMIENTO PUEDE MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA, GENERAR EMPLEO Y CONTRIBUIR AL CRECIMIENTO ECONÓMICO, PERO SE NECESITAN ACCIONES CONCRETAS PARA PROPORCIONAR A LOS JÓVENES LAS HERRAMIENTAS PARA SER MICROEMPRESARIOS EXITOSOS. ADEMÁS, DEBEMOS ADAPTARNOS A LA DINÁMICA GLOBAL CAMBIANTE, CON LA TECNOLOGÍA Y LAS COMUNICACIONES JUGANDO UN PAPEL CLAVE. ES ESENCIAL QUE LOS PLANTELES DEL CECYTE Y LOS CENTROS EMSAD ESTÉN PREPARADOS PARA SATISFACER LAS DEMANDAS EN TELECOMUNICACIONES, CAPACITACIÓN Y ATENCIÓN.	
OBJETIVOS		
FIN	CONTRIBUIR A INCREMENTAR EL ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	
PROPÓSITO	AUMENTAR EL ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO PERMITIENDO A LOS JÓVENES CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
COMPONENTE	1. PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES EN EL COLEGIO	
	2. PROFESIONALIZAR LA PRÁCTICA DOCENTE PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	
	3. PROGRAMA PARA FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DEL COLEGIO	
	4. PROGRAMA PARA FORTALECER LA MODALIDAD DE EMSAD EN EL ESTADO MEDIANTE ACCIONES QUE BENEFICIEN A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL	
ACTIVIDAD	1.1 COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	
	1.2 COORDINACIÓN DEL EVENTO DE "LENGUAJE Y COMUNICACIÓN DEL COLEGIO"	
	1.3 FOMENTO A LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN UN EVENTO DEPORTIVO DEL CECYTE - EMSAD	
	2.1 CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO A LA EDUCACIÓN DEL COLEGIO	
	2.2 INCORPORACIÓN DEL PERSONAL DIRECTIVO AL PROGRAMA DE PROFESIONALIZACIÓN DEL NUEVO MARCO CURRICULAR COMÚN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR MCCEMS	
	2.3 CAPACITACIÓN PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES QUE FORTALEZCA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO	
	3.1 EQUIPAMIENTO CON CABLEADO ESTRUCTURADO PLANTELES Y OFICINAS CENTRALES, ASÍ COMO EL MANTENIMIENTO DEL MISMO	
	3.2 CAPACITACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL INFORMÁTICO DE PLANTELES Y DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO	
	4.1 ATENCIÓN A LA DEMANDA EDUCATIVA EN EMSAD	
	4.2 ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO EN LOS CENTROS EMSAD	
INDICADORES		
NIVEL	NOMBRE	FORMULA
FIN	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA
PROPÓSITO	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN	
PROGRAMA	U. OTROS SUBSIDIOS	
NOMBRE:	82 - 2A. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO	
INDICADORES		
COMPONENTE	1. PORCENTAJE DE ACCIONES EN BENEFICIO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES EN EL COLEGIO	(NÚMERO DE ACCIONES PARA MEJORAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO/TOTAL DE ACCIONES PARA EL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES PROGRAMADAS)*100
	2. PORCENTAJE DE ACCIONES PARA MEJORAR EL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO	(NÚMERO DE ACCIONES PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL COLEGIO REALIZADAS/TOTAL DE ACCIONES DE MEJORA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PROGRAMADAS)*100
	3. PORCENTAJE DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO	(NÚMERO DE ACCIONES DE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO ATENDIDAS/TOTAL DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO PROGRAMADAS)*100
	4. PORCENTAJE DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA FORTALECER LA MODALIDAD DE EMSAD EN EL ESTADO	(NÚMERO DE ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA MODALIDAD DEL EMSAD/TOTAL DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO EN MODALIDAD EMSAD PROGRAMADAS)*100
ACTIVIDAD	1.1 PORCENTAJE DE ACTIVIDADES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	(NÚMERO DE ACTIVIDADES REALIZADAS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES/TOTAL DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PROGRAMADAS)*100
	1.2 PORCENTAJE DE EVENTOS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN REALIZADOS	(NÚMERO DE EVENTOS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN REALIZADOS/TOTAL DE EVENTOS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN PROGRAMADOS)*100
	1.3 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EL EVENTO DEPORTIVO DEL CECYTE - EMSAD	(NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EVENTO DEPORTIVO CECYTE-EMSAD/TOTAL DE ESTUDIANTES EN EL EVENTO DEPORTIVO CECYTE-EMSAD PROGRAMADOS)*100
	2.1 PORCENTAJE DE CAPACITACIONES AL PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO REALIZADAS	(NÚMERO DE CAPACITACIONES AL PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO REALIZADAS/TOTAL DE CAPACITACIONES AL PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO PROGRAMADAS)*100
	2.2 PORCENTAJE DE DOCENTES PARA PROFESIONALIZACIÓN INCORPORADOS	(NÚMERO DE DOCENTES INCORPORADOS PARA PROFESIONALIZACIÓN/TOTAL DE DOCENTES PROGRAMADOS PARA PROFESIONALIZACIÓN)*100
	2.3 PORCENTAJE DE CAPACITACIONES DE EMPRENDIMIENTO A DOCENTES Y ESTUDIANTES REALIZADAS	(NÚMERO DE CAPACITACIONES DE EMPRENDIMIENTO A DOCENTES REALIZADAS/TOTAL DE CAPACITACIONES DE EMPRENDIMIENTO A DOCENTES PROGRAMADAS)*100
	3.1 PORCENTAJE DE PLANTELES EQUIPADOS	(NÚMERO DE PLANTELES EQUIPADOS/TOTAL DE PLANTELES PROGRAMADOS POR EQUIPAR)*100
	3.2 PORCENTAJE DE CAPACITACIONES AL PERSONAL INFORMÁTICO REALIZADAS	(NÚMERO DE CAPACITACIONES AL PERSONAL INFORMÁTICO REALIZADAS/TOTAL DE CAPACITACIONES AL PERSONAL INFORMÁTICO PROGRAMADAS)*100
	4.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES HOMBRES DE NUEVO INGRESO INTEGRADOS EN EL EMSAD	(NÚMERO DE ESTUDIANTES HOMBRES DE NUEVO INGRESO EN EL EMSAD INTEGRADOS/TOTAL DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO ESPERADOS EN EL EMSAD)*100
	4.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MUJERES DE NUEVO INGRESO INTEGRADAS EN EL EMSAD	(NÚMERO DE ESTUDIANTES MUJERES DE NUEVO INGRESO EN EL EMSAD INTEGRADAS/TOTAL DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO ESPERADOS EN EL EMSAD)*100
	4.2 PORCENTAJE DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO EN LOS CENTROS EMSAD ATENDIDOS	(NÚMERO DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO EN LOS EMSAD ATENDIDOS/TOTAL DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO EN LOS EMSAD PROGRAMADOS)*100

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
JAIME MENDOZA ATRIANO DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA DIRECTORA DE PLANEACIÓN	NORBERTO CERVANTES CONTRERAS DIRECTOR GENERAL



GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

MISIÓN	FORMAR EGRESADOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR CON VISIÓN HUMANISTA Y COMPETENCIAS CIENTÍFICAS, TECNOLÓGICAS DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO, PARA SU INCORPORACIÓN A LA UNIVERSIDAD O A LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA
---------------	---

VISIÓN	SER LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LÍDER DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR CON MAYOR RECONOCIMIENTO POR LA PERTINENCIA DE SU OFERTA EDUCATIVA, CALIDAD ACADÉMICA, VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO E IMPULSO A LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EMPRENDIMIENTO
---------------	--

ALINEACIÓN AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019 - 2024

META	2	BIENESTAR
OBJETIVO	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS
	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD
	2.2.4	FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, A TRAVÉS DEL IMPULSO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, MEDIANTE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS; Y DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN, LA PROMOCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO

ALINEACIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SUSTENTABLE

ODS	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
META	4.4	AUMENTAR EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO.
	4.7	GARANTIZAR QUE TODOS LOS ESTUDIANTES ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, EN PARTICULAR MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS.
	4.B	PARA 2020, AUMENTAR A NIVEL MUNDIAL EL NÚMERO DE BECAS DISPONIBLES PARA PAÍSES EN DESARROLLO.
	4.C	AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE LA OFERTA DE MAESTROS CALIFICADOS, EN PARTICULAR MEDIANTE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO.

CONTRIBUCIÓN AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2021 - 2027

EJE	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA	1.1	ESTADO DE DERECHO Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA.
PROGRAMA PED	1.1.1	ESTADO DE DERECHO, GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA.
OBJETIVO	1.1.1.1	CIMENTAR UN GOBIERNO CERCANO Y DEMOCRÁTICO QUE ATIENDA LAS DEMANDAS SOCIALES Y GARANTICE LA GOBERNABILIDAD, LAS LIBERTADES Y LA PAZ.
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN	
	PERIODICIDAD	

38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	1.1.1.1.2	MANTENER UN SANO EJERCICIO DEL GOBIERNO, RESPETANDO EL MANDATO POPULAR Y OFRECIENDO ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN.	2023 - 2027
---------------------------------------	-----------	--	-------------

EJE	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
------------	---	-------------------------------

POLÍTICA	1.2	RESPETO Y CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS.
-----------------	-----	---

PROGRAMA PED	1.2.3	DERECHOS HUMANOS DE LOS TLAXCALTECAS.
---------------------	-------	---------------------------------------

OBJETIVO	1.2.3.1	GARANTIZAR, PREVENIR Y PROTEGER LOS DERECHOS HUMANOS DE TODAS LAS PERSONAS EN TERRITORIO TLAXCALTECA, ESPECIALMENTE DE AQUELLOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD O MINORÍA, MEDIANTE UNA ESTRATEGIA INTEGRAL PARA FOMENTAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS, ASÍ COMO LA INSTRUMENTACIÓN DE ACCIONES EFECTIVAS PARA GARANTIZAR EL GOCE, ACCESO Y RESPETO DE ESTOS.
-----------------	---------	--

LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN	PERIODICIDAD
1.2.3.1.1	DIFUNDIR LA PROTECCIÓN, PREVENCIÓN Y RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS, LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN Y LA NO DISCRIMINACIÓN ENTRE LA POBLACIÓN.	2023 - 2027

LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	ACCIÓN	PERIODICIDAD
1.2.3.1.8	FOMENTAR LA CULTURA DE DERECHOS HUMANOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.	2026 - 2027

EJE	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
------------	---	-------------------------------

POLÍTICA	1.5	EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.
-----------------	-----	--------------------------------------

PROGRAMA PED	1.5.7	CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.
---------------------	-------	---

OBJETIVO	1.5.7.1	RECOMPONER EL TEJIDO SOCIAL MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS DE SANA CONVIVENCIA Y GENERACIÓN DE ENTORNOS PACÍFICOS.
-----------------	---------	---

LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN	PERIODICIDAD
1.5.7.1.1	IMPLEMENTAR, PROMOVER Y EVALUAR LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN DEL DELITO DE MANERA TRANSVERSAL EN EL FORTALECIMIENTO DE LOS SECTORES DE BIENESTAR, MEDIO AMBIENTE, EDUCACIÓN, SALUD, DE DESARROLLO ECONÓMICO, TURÍSTICO, INFRAESTRUCTURA, PARTICIPACIÓN CIUDADANA, LEGISLATIVO Y TODOS AQUELLOS INVOLUCRADOS EN EL DESARROLLO HUMANO, DENTRO DE UN ENTORNO SANO.	2023 - 2027
1.5.7.1.3	INCIDIR CON ÉNFASIS EN LOS BENEFICIOS SOCIALES, DENTRO DE LAS ÁREAS DEL TERRITORIO CON MAYOR INCIDENCIA DELICTIVA.	2023 - 2027

EJE	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
------------	---	-------------------------------

POLÍTICA	1.5	EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.
-----------------	-----	--------------------------------------

PROGRAMA PED	1.5.7	CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.
---------------------	-------	---

OBJETIVO	1.5.7.2	CREAR CIUDADES Y LOCALIDADES SEGURAS, MEDIANTE EL FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, GENERANDO ESQUEMAS DE CORRESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y LA DETECCIÓN DE LA DENUNCIA DE DELITOS.
-----------------	---------	--

LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN	PERIODICIDAD
1.5.7.2.7	DIFUNDIR DE MANERA CONSTANTE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA, PARA BRINDAR SOPORTE PSICOLÓGICO Y DE ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO.	2024 - 2027

EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS
------------	---	----------------------

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA			
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA PED	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		ACCIÓN	PERIODICIDAD
	2.2.16.1.1	ACTUALIZAR LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE ACUERDO CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO, QUE COLABORE CON EL DESARROLLO DE UNA NUEVA HISTORIA EN TLAXCALA.	2023 - 2027
	2.2.16.1.1.0	FORTALECER LA MODALIDAD EMSAD EN AQUELLAS INSTITUCIONES DONDE SE ENCUENTRE OPERANDO.	2023 - 2027
	2.2.16.1.2	MANTENER ACTUALIZADAS LAS ESTRATEGIAS PARA UNA ADMINISTRACIÓN EFICIENTE Y EFICAZ DE LOS RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y FINANCIEROS, COMO MEDIDA PREVENTIVA PARA ERRADICAR LA CORRUPCIÓN Y FOMENTAR LA TRANSPARENCIA.	2024 - 2027
	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.	2023 - 2027
	2.2.16.1.5	RECONOCER EL MÉRITO ESTUDIANTIL DE LOS ALUMNOS.	2023 - 2027
	2.2.16.1.6	LLEVAR A CABO LAS GESTIONES PERTINENTES PARA LA CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE PLANTELES INCLUSIVOS, EFICIENTES Y EFICACES.	2024 - 2027
	2.2.16.1.8	PROMOCIONAR LAS ACTIVIDADES LÚDICAS, RECREATIVAS, ARTÍSTICAS, CULTURALES, ACADÉMICAS, DEPORTIVAS, CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN INTEGRAL EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	2024 - 2027
	2.2.16.1.9	IMPLEMENTAR Y FORTALECER EL MODELO DE CREACIÓN DE LA INCUBADORA DE PROYECTOS EMPRENDEDORES EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, PARA ESTUDIANTES QUE TIENEN BUENAS IDEAS DE NEGOCIOS.	2024 - 2027
	EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA PED	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO	2.2.16.2	PROFESIONALIZAR LA PRÁCTICA DOCENTE Y EL DESARROLLO ACADÉMICO, MEDIANTE CURSOS DE CAPACITACIÓN.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		ACCIÓN	PERIODICIDAD
	2.2.16.2.1	REALIZAR REUNIONES COLEGIADAS DE ACADEMIAS ESTATALES Y TRANSVERSALES, QUE GENEREN VALOR PARA MEJORAR EL NIVEL EDUCATIVO DE LOS ESTUDIANTES.	2023 - 2027
	2.2.16.2.2	PROFESIONALIZAR AL PERSONAL DOCENTE A TRAVÉS DE CURSOS DE CAPACITACIÓN Y DIPLOMADOS.	2023 - 2027
	2.2.16.2.3	FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL ÁREA PEDAGÓGICA.	2023 - 2027
EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA PED	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.	
OBJETIVO	2.2.18.1	DISMINUIR EL REZAGO EDUCATIVO DE LOS ADULTOS.	

38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

	ACCIÓN	PERIODICIDAD	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	2.2.18.1.1	DEFINIR ACCIONES DE ALFABETIZACIÓN Y APRENDIZAJE SEGMENTADO POR INTERÉS TEMÁTICO Y NIVEL EDUCATIVO (PRIMERA INFANCIA, BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR).	2024 - 2027
	2.2.18.1.4	FORTALECER LA CANALIZACIÓN DE LOS EDUCANDOS EGRESADOS DEL NIVEL BÁSICO Y MEDIO SUPERIOR, HACIA LOS CENTROS DE CAPACITACIÓN O PARA CONTINUAR CON SUS ESTUDIOS DE NIVEL SUPERIOR, DE ACUERDO CON SUS INTERESES.	2023 - 2027

EJE	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA	3.1	DETONAR EL CRECIMIENTO ARMÓNICO.
PROGRAMA PED	3.1.40	IMPULSAR FACTORES DETONANTES DEL DESARROLLO ECONÓMICO.
OBJETIVO	3.1.40.6	VINCULAR LA OFERTA EDUCATIVA CON NECESIDADES DEL DESARROLLO INCLUYENTE, CON EQUIDAD Y SUSTENTABILIDAD DE LA ENTIDAD.

	ACCIÓN	PERIODICIDAD	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	3.1.40.6.2	IMPLEMENTAR MECANISMOS DE COLABORACIÓN CON LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y MEDIA SUPERIOR.	2023 - 2027
	3.1.40.6.3	PARTICIPAR EN LA INTEGRACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN DUAL EN LOS NIVELES MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR EN COORDINACIÓN CON LOS ORGANISMOS ESTATALES.	2023 - 2027
	3.1.40.6.4	DIAGNOSTICAR LA CAPACIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA PARA HACER FRENTE A LAS NECESIDADES DE CAPITAL HUMANO DE LA INDUSTRIA, MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE MESAS DE TRABAJO PARA PROMOVER EL REDISEÑO O CREACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN TLAXCALA.	2023 - 2027
	3.1.40.6.5	PROMOVER LA REALIZACIÓN DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA O EDUCACIÓN PARA TODA LA VIDA QUE EL ESCENARIO DEL CAMBIO TECNOLÓGICO REQUIERE.	2023 - 2027

EJE	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.
PROGRAMA PED	3.3.50	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.
OBJETIVO	3.3.50.1	CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.

	ACCIÓN	PERIODICIDAD	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	3.3.50.1.6	AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.	2024 - 2027

EJE	4	GOBIERNO CERCANO CON VISIÓN EXTENDIDA
POLÍTICA	4.1	ERRADICAR LA CORRUPCIÓN.
PROGRAMA PED	4.1.60	ADMINISTRACIÓN DE LAS FUENTES LOCALES DE INGRESO Y POLÍTICA DE GASTO.
OBJETIVO	4.1.60.2	INSTRUMENTAR UNA POLÍTICA DE GASTO BASADA EN LOS CRITERIOS DE AUSTERIDAD, CON MEDIDAS DE DISCIPLINA, RACIONALIDAD Y TRANSPARENCIA.

	ACCIÓN	PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA			
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	4.1.60.2.6	FORTALECER LA IMPLEMENTACIÓN DEL PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS Y EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO, PARA MEJORAR LA CALIDAD DEL GASTO PÚBLICO Y PROMOVER UNA ADECUADA RENDICIÓN DE CUENTAS, EN EL CONTEXTO DE LA CREACIÓN DE VALOR PÚBLICO.	2023 - 2027

ELABORÓ	AUTORIZÓ
<p align="center">JAIME MENDOZA ATRIANO DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS</p>	<p align="center">NORBERTO CERVANTES CONTRERAS DIRECTOR GENERAL</p>

